Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: HIGUERA NIÑO **NOMBRES: THIAGO JOHEL**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Thiago Johel durante este trimestre explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea descubriendo nuevas posibilidades corporales al llenar, vaciar, amontonar y tumbar objetos que están a su alrededor experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes realizando exploración sensomotriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo reconociendo las sensaciones que le permiten experimentar su cuerpo en movimiento corre, salta, trepa, sube y baja escaleras con gran agilidad. disfruta al entonar rondas y canciones infantiles ejercitando su memoria al aprender nuevas canciones y al escuchar cuentos y video cuentos.

participar en competencias corporales y realizar lanzamiento de objetos como pelotas ejercitando su cuerpo y los músculos de su cara también fortaleciendo su sistema respiratorio. Adquiere destreza al intentar depositarlas las bolitas de papel ejercitando los músculos de sus manos.

también realiza lanzamientos con los pies lo cual fue muy divertido para el fortaleciendo de esta manera cada una de sus extremidades superiores e inferiores, practicando como poder atraparla y cuando no lo consigue le da mucha risa, buscando realizarlo una y otra vez. En las actividades pedagógicas se interesa mucho por la lectura de cuentos infantiles, prestando atención a personajes que son de su interés e historias que le invitan a expresar sus emociones por medio de gestos mostrando bellas sonrisas y gran curiosidad. le encanta participar en bailes y canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música, Ha fortalecido notablemente su comunicación gestual y corporal expresando fácilmente hacia los demás, comprendiendo palabras y frases que escucha a su alrededor. Fortalece muchas habilidades artísticas frente a diversas actividades realizando creaciones sencillas sintiendo interés por las crayolas y los vinilos, construye con el apoyo de su familia súper héroes en cajas de cartón y en tubos de papel higiénico sensibilizando su agrado hacia las creaciones artísticas. disfrutando de la exploración de espacios ambientados con juegos y elementos que son de su interés saciando su curiosidad se desplaza con libertad y seguridad. Posee gran capacidad para colaborar con pequeñas tareas asignadas como ubicar sus elementos personales en el lugar indicado como la maleta, chaquetas o buzos y así mismo apoyó organizando el salón cuando recoge los juguetes que tiene a su disposición como peluches, dinosaurios, fichas, tablas de modelado e imágenes de animales

En las diferentes propuestas ha demostrado interés y disposición para descubrir nuevas posibilidades, especialmente cuando puede manipular materiales, observar, experimentar y participar de manera activa. A través de experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, la salud oral, la prevención de riesgos y el autocuidado,

En este momento mi peso es de 15.7 kg y mi talla de 99.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Nicol Niño

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 APON RAICES

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PEREZ MARTINEZ **NOMBRES: ASHLEY ALEJANDRA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este mes, Ashley ha continuado mostrando entusiasmo y disposición frente a las experiencias propuestas en el jardín. Se evidencia mayor seguridad para desenvolverse en las rutinas cotidianas, realizando acciones de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la organización de sus pertenencias y la preparación para los momentos de descanso. En los espacios de comunicación participa con mayor confianza, escucha relatos, disfruta la lectura de imágenes, recuerda algunas rondas y canciones infantiles y expresa sus ideas mediante palabras, gestos y diferentes formas de representación.

En las experiencias pedagógicas se destaca su curiosidad por explorar y descubrir nuevas posibilidades. Ashley disfruta manipular diversos materiales y elegir aquellos que le permiten expresar su imaginación y creatividad. Se interesa especialmente por las propuestas artísticas, experimentando con colores, plastilina, vinilos, espuma sensorial y otros recursos. Durante estas actividades realiza producciones propias, combina materiales y texturas y demuestra satisfacción al compartir lo que ha creado. También continúa fortaleciendo sus aprendizajes sobre los animales, el entorno y elementos de la naturaleza, estableciendo relaciones sencillas entre sus experiencias y lo que observa a su alrededor.

En relación con su desarrollo corporal, participa con agrado en juegos que implican movimiento y desplazamiento. Corre, gira, baila, salta y realiza acciones que favorecen el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de su propio cuerpo. Sigue diferentes ritmos musicales y, de manera espontánea, acompaña las canciones con movimientos, disfrutando estos momentos como una forma de expresión y comunicación.

En sus procesos perceptivos y de pensamiento, Ashley muestra interés por las experiencias sensoriales, las cuales favorecen su concentración y permanencia en las actividades. Explora materiales con diferentes características, identifica algunas sensaciones y encuentra maneras creativas de utilizarlos. Ha avanzado en la resolución de situaciones sencillas, en la organización de objetos y en la búsqueda de alternativas cuando una actividad representa un pequeño reto para ella.

En la dimensión personal y social continúa fortaleciendo su autonomía. Participa en acciones de cuidado de sí misma, reconoce progresivamente normas y acuerdos de convivencia y demuestra interés por relacionarse de manera afectuosa con sus compañeros y adultos significativos. Se encuentra en proceso de ampliar sus recursos para expresar emociones, necesidades e intereses, favoreciendo así relaciones cada vez más seguras y respetuosas.

En este momento mi peso es de 19.6 kg y mi talla de 104.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 RAÍCES

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: JIRADO PELAYO **NOMBRES: DYLAN DAVID**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

A lo largo de este trimestre se ha podido evidenciar que Dylan se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, el niño participa de la puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables

El niño participa con entusiasmo de actividades que le permiten reconocer su entorno interactuando con los elementos pedagógicos que se encuentra a su disposición como fichas lego, rompecabezas, fichas magnéticas, huevos didácticos, arma todo y huellas didácticas siendo estas la de su agrado, evidenciándolo porque siempre las busca para jugar , su desarrollo corporal es excelente se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están él, disfrutando del juego dirigido como el lanzamiento de bolos y saltar lazo.

Dylan ha logrado acercarse a situaciones de la vida cotidiana que le permiten reconocer prácticas importantes para su bienestar. En actividades como "Jugando al odontólogo", participó del juego simbólico y se aproximó al reconocimiento de hábitos relacionados con el cuidado de sus dientes y la higiene oral. En relación con su desarrollo personal y social. Dylan fortalece progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, el seguimiento de acuerdos y el reconocimiento del otro. En cuanto a su desarrollo comunicativo, las experiencias grupales, las conversaciones, los juegos simbólicos y las actividades de exploración le han brindado oportunidades para escuchar, comprender indicaciones y comunicar sus necesidades, intereses y experiencias. Poco a poco fortalece su capacidad para expresar lo que piensa y siente, utilizando diferentes formas de comunicación de acuerdo con las situaciones que vive. El juego y la interacción cotidiana continúan siendo escenarios importantes para enriquecer su lenguaje y favorecer relaciones significativas con sus pares.
Durante el desarrollo de la actividad **"Luces, cámara, ¡actuemos!"**, se observó en el niño una actitud de entusiasmo, curiosidad y disfrute al participar en las diferentes propuestas de juego dramático. Mostró interés por asumir personajes, expresarse mediante gestos, movimientos y sonidos, y explorar diversas formas de comunicación, fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad para seguir instrucciones sencillas. Asimismo, logró compartir los materiales y respetar algunos turnos durante la experiencia. Esta actividad favoreció el desarrollo de sus habilidades comunicativas, corporales y sociales, permitiéndole expresar emociones y vivencias a través del juego simbólico. Se continuará propiciando este tipo de experiencias para fortalecer su confianza, autonomía y participación activa en diferentes escenarios pedagógicos.

En este momento mi peso es de 17.3 kg y mi talla de 103.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Dayana Pelayo

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ ROMERO **NOMBRES: VALERY INES ESPERANZA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Valery Inés ha fortalecido su expresión comunicativa al participar de experiencias con títeres, lectura de cuentos e imágenes y en espacios de participación comunicativa expresando sus ideas y emociones.

Se caracteriza por ser una niña alegre e independiente durante las rutinas del jardín, mantiene una buena relación con sus compañeros y docente, pero hay momentos en los cuales trata de distraerse con sus compañeras y se le debe mencionar varias veces una indicación.

Muestra interés por explorar el entorno, se le facilita organizar y clasificar fichas según características sencillas como color y forma, es muy creativa con estas, les da uso según sus necesidades, por ejemplo: Imagina que tiene un celular para hablar por este, o un micrófono para cantar. Su expresividad corporal le permite bailar al ritmo de la música infantil, identifica su imagen corporal en una silueta señalando e identificando las partes intimas que se deben proteger, esto tras la participación en experiencias de prevención de abuso sexual infantil como: **"EL SEMAFORO CORPORAL"**, también va fortaleciendo su motricidad gruesa al realizar diferentes movimientos como: correr, saltar, girar, entre otras.

En cuanto a la comprensión y exploración del medio que le rodea, se relaciona con el mundo físico, natural y cultural, mediante la manipulación y observación, disfruta la lectura y visualización de cuentos o videos educativos de los cuales sus personajes son animales de la granja o salvajes pues a través de estos empieza a entender mejor cómo viven, que comen, como son sus desplazamientos y aprendiendo la importancia de cuidar a los seres vivos; realiza sus trabajos manuales con el uso de colores, papel crepé, pinturas y otros materiales de su agrado conociendo algo de sú cultura como en la experiencia pedagógica: **"El CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ"** donde plasmó con sus huellas la bandera de nuestra ciudad.

Desde sus experiencias socioemocionales, ha tenido avances en la relación con sus compañeros para mantener una buena convivencia, dando cuenta de sus emociones naturales emite una sonrisa como respuesta espontánea ante diferentes situaciones divertidas o que le hacen sentir bien como jugar a cantar o bailar.

Mencionando el ritual de la alimentación es autónoma en el consumo de los alimentos que se le brindan sin sentir rechazo o desagrado por alguno y practica de manera adecuada el protocolo del lavado de manos haciendo uso adecuado del agua.

Es importante que Valery continúe asistiendo continuamente al jardín puesto que se ha visto en ella el fortalecimiento de grandes aprendizajes importantes en el desarrollo integral lo que forjara con seguridad su paso hacia nuevos retos en el entorno escolar para el siguiente año.

En este momento mi peso es de 18.8 kg y mi talla de 100.4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Jessica Romero Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APLLIDOS: PULIDO ESPINOSA **NOMBRES: KAROL SAMARA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Karol Samara continuado fortaleciendo su proceso de adaptación, participación y aprendizaje en los diferentes momentos de la jornada. Se muestra cercana, afectuosa y con disposición para compartir con sus compañeros y adultos significativos. En las rutinas cotidianas avanza en acciones de autonomía y autocuidado, siguiendo indicaciones sencillas y participando activamente en el cuidado de sus pertenencias y de los espacios que habita. En las experiencias de comunicación disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y conversar sobre situaciones de su interés. Expresa ideas, necesidades y emociones utilizando un lenguaje acorde con su edad y se anima a participar en canciones, rondas y juegos de palabras. También demuestra curiosidad por descubrir nuevos significados, haciendo preguntas y relacionando lo que escucha con experiencias que reconoce de su entorno.

Frente a las propuestas artísticas y exploratorias, Karol participa con entusiasmo. Disfruta experimentar con pintura, plastilina, papel, colores y diferentes materiales, permitiéndose crear libremente y tomar pequeñas decisiones sobre sus producciones. Estas experiencias favorecen su imaginación, creatividad y coordinación manual. De igual manera, manifiesta interés por los sonidos, la música y los juegos rítmicos, acompañándolos con movimientos corporales espontáneos.

En su desarrollo corporal se desenvuelve con energía y seguridad en actividades que implican correr, saltar, girar, caminar sobre diferentes superficies y realizar pequeños circuitos. Poco a poco fortalece su equilibrio, coordinación y control de los movimientos. Participa con agrado en juegos al aire libre y utiliza el cuerpo como una forma de expresión, disfrutando especialmente de las actividades que combinan música y movimiento.

En los procesos de pensamiento y percepción, muestra capacidad para observar, comparar, organizar y explorar diferentes objetos de acuerdo con sus características. Mantiene interés durante propuestas que requieren atención y disfruta resolver pequeños retos mediante la exploración. Las experiencias sensoriales continúan siendo significativas para ella, ya que le permiten descubrir texturas, formas, sonidos y otras cualidades de los materiales.

Karol ha fortalecido sus relaciones con el grupo, participando en juegos compartidos y mostrando gestos de afecto hacia quienes la acompañan. Reconoce progresivamente acuerdos sencillos de convivencia y comprende la importancia de cuidar a los demás, a los animales, las plantas y los espacios comunes. Continúa desarrollando hábitos de autocuidado como el lavado de manos, el cuidado de sus objetos personales y la participación en los momentos de alimentación, consolidando aprendizajes que aportan a su bienestar integral.

En este momento mi peso es de 12.8 kg y mi talla de 89.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Fatima Pulido.

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MATEUS RAMIREZ **NOMBRES: JOSEPH DANIEL**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este periodo Joseph Daniel explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea descubriendo nuevas posibilidades corporales al llenar, vaciar, amontonar y tumbar los objetos que están a su alrededor, experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes realizando exploración sensomotriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo reconociendo las sensaciones que le permiten experimentar su cuerpo en movimiento corre, salta, trepa, sube y baja escaleras con gran agilidad.

El niño disfruta jugando con sus compañeros a través del uso de muñecos, peluches, dinosaurios y carros recorriendo la pista que se recreó en el salón y que el disfruta con sus compañeros empleando diversos carros identificando en su recorrido las calles y diferentes, reconoce sus fortalezas y habilidades lo que le ayudada a interactuar y participar, Asume normas establecidas, construyendo relaciones de confianza, cuidado y afecto, explora y Vivencia con sus amigos en diferentes temáticas y actividades que le ayudan a convivir con todos sus compañeros del jardín. Potencia su desarrollo integral a través de la ejecución de actividades pedagógicas que le permiten reconocer diversos temas, la entonación de canciones, disfrutando de la lectura de cuentos potenciando su creatividad e imaginación, realiza seguimiento de imágenes en la narración de cuentos, participando de actividades como: las pinzas locas de las emociones, garabateando lunas y estrellas, pequeños guardianes del hogar y estampando el universo. un amigo gelatinoso
memoriza canciones infantiles, realizando movimientos al ritmo de la música potenciando su desarrollo corporal. En las rutinas de alimentación le agrada consumir los alimentos que se le brindan entre ellos las frutas, verduras y la proteína, es autónomo e independiente en el uso de los cubiertos y cuando se realizan actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes, el niño reconoce sus elementos personales como la maleta, chaquetas o buzos de su propiedad organizándolos en el lugar que corresponde. disfruta de actividades que le permiten **vivenciar la semana de la lactancia materna** a través de actividades como El laboratorio del amor que alimenta, que rica la leche de mamá y construimos juntos un mensaje de amor.
durante la actividad **"Me divierto afianzando mi motricidad fina"**, el niño participó con entusiasmo en diferentes experiencias lúdicas que le permitieron fortalecer la coordinación óculo-manual, la precisión y el control de sus movimientos. A través de acciones como rasgar, amasar, ensartar, manipular y realizar diferentes trazos, exploró los materiales con curiosidad y creatividad, favoreciendo progresivamente el dominio de sus manos y dedos.

En este momento mi peso es de 12.6 kg y mi talla de 93.4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Milena Ordoñez
Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: VERGARA ESPITIA **NOMBRES: CELESTE MADELEINE**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Para este trimestre, Celeste Madeleine continúa adquiriendo habilidades que potencian su comunicación oral y gestual, siente agrado por la escucha de cantos y rondas infantiles las cuales a la vez memoriza y acompaña con diferentes movimientos que fortalecen su expresión corporal, tiene habilidades motrices para saltar, correr y deslizarse por el parque, a la vez la seguridad en sus movimientos y desplazamientos hacen que identifique lugares seguros evitando el peligro, también se ha evidenciado que identifica su figura corporal en una imagen y menciona las partes del cuerpo importantes para su cuidado, esto en experiencias pedagógicas sobre cómo evitar el abuso sexual infantil, actividad: ""**EL SEMAFORO CORPORAL**"

Se caracteriza por su curiosidad para explorar y conocer el entorno que le rodea, al manipular diversos materiales sensoriales percibe texturas, colores y formas, muestra emoción y motivación por las experiencias artísticas haciendo uso de pinturas, crayolas, plastilina, papel de colores, espuma, entre otros favoreciendo así su creatividad y expresión, otros lenguajes utilizados para comunicarse son, palabras sencillas, gestos, movimientos corporales, y a través de la lúdica como juegos y representación de roles, garabateo con alguna intención comunicativa dando a conocer su idea de manera sencilla.

Dando cuenta del conocimiento del entorno social, participó en el último mes de experiencias representativas para acercarse al conocimiento de la ciudad y cumpleaños de Bogotá como también de la importancia de la lactancia materna ampliando así su pensamiento, vocabulario al incluir nuevas palabras y algunos valores en el cuidado del medio ambiente y autoprotección siendo la leche materna el primer alimento saludable participando en sencillas dramatizaciones, observación de videos y lectura de imágenes.
En la dimensión personal-social ha ido adquiriendo mayor autonomía tras la realización de hábitos de higiene, consume los alimentos por si sola aceptando la variedad de estos e interactúa de manera respetuosa con sus compañeros y docente, solicita ayuda cuando la necesita y respeta los acuerdos de convivencia del grupo.
De esta manera, Madeleine goza de un adecuado desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 13.6 kg y mi talla de 96.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Betsy Vergara

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Sandra Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: OTAVO RODRIGUEZ **NOMBRES: ANGEL SANTIAGO**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Para este trimestre, Ángel Santiago continúa adquiriendo habilidades que potencian su comunicación oral y gestual, siente agrado por la escucha de cantos y rondas infantiles las cuales a la vez memoriza y acompaña con diferentes movimientos que fortalecen su expresión corporal, tiene habilidades motrices para saltar, correr y deslizarse por el parque, a la vez la seguridad en sus movimientos y desplazamientos hacen que identifique lugares seguros evitando el peligro, también se ha evidenciado que identifica su figura corporal en una imagen y menciona las partes del cuerpo importantes para su cuidado, esto en experiencias pedagógicas sobre cómo evitar el abuso sexual infantil, actividad: ""**EL SEMAFORO CORPORAL**"

En relación con su desarrollo personal y social, Celeste se caracteriza por establecer relaciones tranquilas y afectuosas con sus compañeros y adultos significativos. Es respetuosa en la interacción y muestra disposición para participar en experiencias colectivas, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, el seguimiento de acuerdos y el reconocimiento del otro. En cuanto a su desarrollo comunicativo, las experiencias grupales, las conversaciones, los juegos simbólicos y las actividades de exploración le han brindado oportunidades para escuchar, comprender indicaciones y comunicar sus necesidades, intereses y experiencias. Poco a poco fortalece su capacidad para expresar lo que piensa y siente, utilizando diferentes formas de comunicación de acuerdo con las situaciones que vive. El juego y la interacción cotidiana continúan siendo escenarios importantes para enriquecer su lenguaje y favorecer relaciones significativas con sus pares.

Durante el desarrollo de la actividad **"Luces, cámara, ¡actuemos!"**, se observó en el niño una actitud de entusiasmo, curiosidad y disfrute al participar en las diferentes propuestas de juego dramático. Mostró interés por asumir personajes, expresarse mediante gestos, movimientos y sonidos, y explorar diversas formas de comunicación. fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad para seguir instrucciones sencillas. Asimismo, logró compartir los materiales y respetar algunos turnos durante la experiencia. Esta actividad favoreció el desarrollo de sus habilidades comunicativas, corporales y sociales, permitiéndole expresar emociones y vivencias a través del juego simbólico. Se continuará propiciando este tipo de experiencias para fortalecer su confianza, autonomía y participación activa en diferentes escenarios pedagógicos.

En este momento mi peso es de 16.2 kg y mi talla de 96.4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Miguel Otavo

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Ingrid Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CEDEÑO FERNANDEZ **NOMBRES: VALERIA LUCIA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Valeria Lucia durante estos meses se ha caracterizado por su dinamismo y participación en cada una de las actividades propuestas vinculándose exitosamente al jardín afianzando las rutinas que diariamente se realizan en la unidad operativa, la participación de su familia ha sido fundamental ya que apoyan los procesos y actividades que potencian desde casa el aprendizaje de la niña entre las que se destacan la semana de la lactancia materna, descubriendo los súper héroes y reconociendo las emociones potenciando en la niña su participación e interacción con sus compañeros quienes la recibieron afectivamente siendo empáticos y respetuosos, disfrutando del juego simbólico reconociendo a sus compañeros y docentes disfrutando de espacios ambientados y elementos pedagógicos que son de su interés participando de situaciones comunicativas en su diario vivir potenciando su comunicación oral expresando sus gustos, acuerdos y desacuerdos en algunas situaciones. Potencia su lenguaje a través de la escucha de cuentos y Audi cuentos que son de su interés como: A veces mama tiene trueno en la cabeza,

realiza seguimiento de imágenes reconociendo situaciones y personajes. también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes imaginarios hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros artistas de su imaginación. le encanta participar en bailes y en la entonación de canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la musical llevando el ritmo con las palmas. Ha fortalecido notablemente su comunicación gestual y corporal expresando fácilmente hacia los demás, comprendiendo palabras y frases que escucha a su alrededor. explorar distintos materiales aquellos con los cuales disfruta más jugando con sus compañeros como fichas lego, rompecabezas, fichas de encajar o juguetes plásticos y de peluche, disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil además relaciona y diferencia estos dos entornos.

Valeria reconoce sus elementos personales como sacos, chaquetas o maleta organizándolos en el lugar que corresponde así mismo participa organizando el salón en el momento de recoger los juguetes afianzando su colaboración, posee buenos hábitos alimenticios y de higiene personal, su presentación es impecable.

En este momento mi peso es de 15.9 kg y mi talla de 99.4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Brigith Fernández

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Mariana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PACHECO SANCHEZ **NOMBRES: MAYLIN SOFIA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este periodo, Maylin ha participado con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, encontrando en el juego, la exploración y la interacción con sus compañeros oportunidades para fortalecer sus aprendizajes. Se ha mostrado como una niña cariñosa, receptiva y con interés por descubrir lo que ocurre a su alrededor, disfrutando especialmente aquellas actividades que le permiten manipular materiales, experimentar y expresar sus ideas y emociones.

A través de experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, la convivencia, la prevención y el reconocimiento de hábitos saludables, Maylin ha ido adquiriendo herramientas que favorecen su bienestar y autonomía. En las actividades de exploración, expresión artística y juego simbólico ha demostrado curiosidad, creatividad y disposición para participar, fortaleciendo progresivamente su coordinación, atención y capacidad para descubrir nuevas posibilidades en los materiales y objetos de su entorno.

En sus relaciones cotidianas se evidencia un proceso favorable en la construcción de vínculos con sus pares y adultos, participando de las propuestas grupales y acercándose poco a poco a la expresión de sus necesidades, intereses y emociones. Las experiencias comunicativas han favorecido el desarrollo de su lenguaje y la confianza para interactuar con los demás. De igual manera, las rutinas del jardín se han convertido en espacios importantes para fortalecer su independencia y seguridad en acciones relacionadas con el cuidado personal.

Durante este periodo, Maylin ha avanzado de manera integral en sus procesos de desarrollo, mostrando interés por aprender, explorar y participar. Como docente, continuaré acompañándola desde el afecto, respetando su ritmo y brindándole experiencias significativas que le permitan fortalecer su autonomía, comunicación, convivencia y confianza en sus propias capacidades.

De manera especial, se destaca su disposición para participar en las diferentes experiencias y la forma tranquila y afectuosa con la que comparte con el grupo. Durante este periodo ha avanzado en autonomía, interacción, expresión y reconocimiento de prácticas de cuidado, mostrando que cada experiencia constituye una oportunidad para fortalecer sus capacidades. Como docente, continuaré acompañando a Celeste desde el afecto y el respeto por su ritmo de desarrollo, ofreciéndole experiencias que le permitan seguir explorando, expresándose, tomando pequeñas decisiones y fortaleciendo la confianza en sus propias capacidades.

En este momento mi peso es de 13.7 kg y mi talla de 98.6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

María Sánchez

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CARDENAS HERNANDEZ **NOMBRES: IAM ESTEBAN**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

A lo largo de este trimestre se ha podido evidenciar que Iam Esteban se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento y amoroso, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula disfruta explorando y realizando creaciones con elementos pedagógicos como fichas lego o fichas de armoto, durante la realización de actividades que le permiten afianzar su higiene personal a través del lavado de manos y cepillado de dientes siendo autónomo e independiente

también se relaciona con facilidad con los otros niños y niñas de los diversos niveles. Por medio de las actividades propuestas en torno a fortaleces su desarrollo integral y las emociones se ha evidenciado también que sus movimientos son más seguros, le gusta saltar, correr, pasar túneles, jugar con aros, huellas didácticas y pelotas, representar personajes usando accesorios y , descubriendo, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar, mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza.

Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y rompecabezas que implican algún grado de dificultad, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, Iam Esteban se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia , reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan, conversa y describe con gestos y palabras todo lo que observa y lo que manipula,. Disfruta las actividades sonoras como rondas infantiles, ritmos de diversas culturas, acompañado de instrumentos musicales, relatos de cuentos, historias, narraciones inventadas, ha enriquecido su vocabulario, escuchando que menciona oraciones cortas y con claridad. Manipulo diversos materiales los cuales trasformo como harina de trigo al rellenar la luna, palitos al recrear estrellas, vinilos con los murales de la lactancia materna, crayolas o espuma al garabatear el universo de los superhéroes.

En este momento mi peso es de 11.6 kg y mi talla de 89.8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Paola Hernandez.

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Nelcy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MONTAÑEZ ACEVEDO **NOMBRES: MIA ANTONELA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Mia Antonela ha fortalecido su expresión comunicativa al participar de experiencias con titeres, lectura de cuentos e imágenes y en espacios de participación comunicativa expresando sus ideas y emociones. Se caracteriza por ser una niña alegre e independiente durante las rutinas del jardín, mantiene una buena relación con sus compañeros y docente.

Muestra interés por explorar el entorno, se le facilita organizar y clasificar fichas según características sencillas como color y forma, es muy creativa con estas, les da uso según sus necesidades, por ejemplo: Imagina que tiene un celular para hablar por este, manifestando palabras de afecto al personificar personajes que integran su núcleo familiar. Su expresividad corporal le permite bailar al ritmo de la música infantil, identifica su imagen corporal en una silueta señalando e identificando las partes íntimas que se deben proteger, esto tras la participación en experiencias de prevención de abuso sexual infantil como: **"EL SEMAFORO CORPORAL"**, también va fortaleciendo su motricidad gruesa al realizar diferentes movimientos como: correr, saltar, girar, entre otras.

En cuanto a la comprensión y exploración del medio que le rodea, se relaciona con el mundo físico, natural y cultural, mediante la manipulación y observación, disfruta la lectura y visualización de cuentos o videos educativos de los cuales sus personajes son animales de la granja o salvajes pues a través de estos empieza a entender mejor cómo viven, que comen, como son sus desplazamientos y aprendiendo la importancia de cuidar a los seres vivos; realiza sus trabajos manuales con el uso de colores, papel crepé, pinturas y otros materiales de su agrado conociendo algo de su cultura como en la experiencia pedagógica: **"El CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ"** donde plasmó con sus huellas la bandera de nuestra ciudad.

Desde sus experiencias socioemocionales, ha tenido avances en la relación con sus compañeros para mantener una buena convivencia, dando cuenta de sus emociones naturales emite una sonrisa como respuesta espontánea ante diferentes situaciones divertidas o que le hacen sentir bien como jugar a cantar o bailar.

Mencionando el ritual de la alimentación es autónoma en el consumo de los alimentos que se le brindan sin sentir rechazo o desagrado por alguno y practica de manera adecuada el protocolo del lavado de manos haciendo uso adecuado del agua.

Es importante que Valery continúe asistiendo continuamente al jardín puesto que se ha visto en ella el fortalecimiento de grandes aprendizajes importantes en el desarrollo integral lo que forjara con seguridad su paso hacia nuevos retos en el entorno escolar para el siguiente año.

En este momento mi peso es de 12.6 kg y mi talla de 93.4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-0

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: DIAZ AGUIRRE **NOMBRES: LUCAS**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Lucas Díaz participo con agrado en las diferentes actividades pedagógicas que le permiten fortalecer su seguridad y confianza siendo autónoma e independiente al decidir que juegos quiere disfrutar y con quien desea compartir, presenta un buen desarrollo corporal corre, salta, trepa y recta de manera ágil sus movimientos son firmes y seguros evidenciando buena coordinación y equilibrio.

Le encanta disfrutar de la entonación de rondas y canciones infantiles que le permiten afianzar su expresión corporal y gestual potenciando su comunicación verbal siendo más clara y fluida memorizando y entonando canciones, disfruta de la narración de cuentos identificando personajes y vivencias propias en esta ocasión disfruto del audio cuento mamá tiene trueno en la cabeza.
Lucas disfruta de actividades artísticas que le permiten explorar con agrado diversas técnicas plásticas como la dáctilo-pintura, realizando trazos indiscriminados y estampado huellas experimentando con colores, formas y texturas permitiendo a través de estas experiencias expresar sentimientos y emociones, participo junto a su familia en las actividades propuestas durante la semana de la lactancia materna potenciando lazos de unión familiar a través del reconocimiento de la foto o imágenes que evidencian esta hermosa etapa en la vida del niño. Socialmente se caracteriza por su amabilidad le encanta interactuar con sus amigos siendo afectuoso busca la compañía de ellos, comparte materiales y se integra de manera espontánea a los juegos colectivos. Poco a poco avanza en la regulación de sus emociones afianza su autonomía, mostrando mayor independencia en momentos de cuidado personal.

En general. Lucas se destaca por su participación, creatividad y energía expresando con entusiasmo participando en las dinámicas grupales. Su capacidad para comunicarse, relacionarse y crear lo convierten en un integrante valioso del grupo, favoreciendo su desarrollo integral generando un ambiente agradable y respetuoso y una convivencia sana con sus compañeros. lo que le permite autorregularse identificando que todos son diferentes reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que los acompañan y en los objetos que manipula. Su interés por el entorno es constante, explorando y relacionando los objetos y actividades con vivencias personales, lo que le permite expresarse con imaginación, especialmente

En este momento mi peso es de 12.5 kg y mi talla de 91.8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

HERNAN JOSE AGUIRRE

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: AREVALO ARIAS **NOMBRES: ARIADNA LUCIANA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este periodo, Ariadna ha tenido la oportunidad de participar en diferentes experiencias pedagógicas que han favorecido su desarrollo integral potenciando habilidades comunicativas, sociales y cognitivas a través de actividades de exploración que le permiten descubrir el mundo que le rodea interactuando con sus compañeros afianzando lazos de amistad basados en el respeto.

la niña participa en situaciones comunicativas cotidianas manifestando sus pensamientos, necesidades e intereses a través de las palabras que refieren personas , objetos o situaciones en su entorno cotidiano disfrutando de actividades como: presentación de títeres, representaciones artísticas o videos pedagógicos, disfruta participando e interactuando en las actividades grupales demostrado interés y disposición para descubrir nuevas posibilidades, especialmente cuando puede manipular materiales como plastilina, agua, anilinas, colorantes o colbón realizando creaciones artísticas.

experimentar y participar de manera activa en experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, la salud oral, la prevención de riesgos y el autocuidado logrado acercarse a situaciones de la vida cotidiana que le permiten reconocer prácticas importantes para su bienestar. En actividades como "Jugando al odontólogo", participó del juego simbólico y se aproximó al reconocimiento de hábitos relacionados con el cuidado de sus dientes y la higiene oral. De igual manera, mediante propuestas como "Caminando firme" y "Semáforo corporal", fortaleció aprendizajes relacionados con el reconocimiento de su cuerpo, el cuidado de sí misma, la identificación de situaciones seguras y la posibilidad de expresar aquello que siente, le agrada o le genera incomodidad. De igual manera, mediante propuestas como "Caminando firme" y "Semáforo corporal", fortaleció aprendizajes relacionados con el reconocimiento de su cuerpo, el cuidado de sí misma, la identificación de situaciones seguras y la posibilidad de expresar aquello que siente, le agrada o le genera incomodidad.

Durante el desarrollo de la actividad **"Luces, cámara, ¡actuemos!"**, se observó en la niña una actitud de entusiasmo, curiosidad y disfrute al participar en las diferentes propuestas de juego dramático. Mostró interés por asumir personajes, expresarse mediante gestos, movimientos y sonidos, y explorar diversas formas de comunicación. fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad para seguir instrucciones sencillas. Asimismo, logró compartir los materiales y respetar algunos turnos durante la experiencia. Esta actividad favoreció el desarrollo de sus habilidades comunicativas, corporales y sociales, permitiéndole expresar emociones y vivencias a través del juego simbólico. Se continuará propiciando este tipo de experiencias para fortalecer su confianza, autonomía y participación activa en diferentes escenarios pedagógicos.

En este momento mi peso es de 14.6 kg y mi talla de 99.2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Oscar Arevalo

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ACOSTA CARDONA **NOMBRES: CELESTE**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 6 MES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este periodo, Celeste ha tenido la oportunidad de participar en diferentes experiencias pedagógicas que han favorecido la construcción de nuevos aprendizajes a partir del juego, la exploración, la interacción con sus compañeros y el acompañamiento permanente de las docentes. Se ha mostrado como una niña tierna, respetuosa y compañerista, que disfruta compartir con los demás y vincularse de manera afectuosa a las dinámicas del grupo. En las diferentes propuestas ha demostrado interés y disposición para descubrir nuevas posibilidades, especialmente cuando puede manipular materiales, observar, experimentar y participar de manera activa. A través de experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, la salud oral, la prevención de riesgos y el autocuidado, Celeste ha logrado acercarse a situaciones de la vida cotidiana que le permiten reconocer prácticas importantes para su bienestar. En actividades como "Jugando al odontólogo", participó del juego simbólico y se aproximó al reconocimiento de hábitos relacionados con el cuidado de sus dientes y la higiene oral. En relación con su desarrollo personal y social, Celeste se caracteriza por establecer relaciones tranquilas y afectuosas con sus compañeros y adultos significativos. Es respetuosa en la interacción y muestra disposición para participar en experiencias colectivas, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, el seguimiento de acuerdos y el reconocimiento del otro. En cuanto a su desarrollo comunicativo, las experiencias grupales, las conversaciones, los juegos simbólicos y las actividades de exploración le han brindado oportunidades para escuchar, comprender indicaciones y comunicar sus necesidades, intereses y experiencias. Poco a poco fortalece su capacidad para expresar lo que piensa y siente, utilizando diferentes formas de comunicación de acuerdo con las situaciones que vive. El juego y la interacción cotidiana continúan siendo escenarios importantes para enriquecer su lenguaje y favorecer relaciones significativas con sus pares.

Celeste posee un excelente desarrollo corporal evidenciando avances importantes en las rutinas cotidianas. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos ofrecidos y realiza un adecuado manejo de la cuchara y el vaso, demostrando habilidades que favorecen su independencia. Las experiencias de movimiento y prevención también le han permitido reconocer algunas posibilidades de su cuerpo, fortalecer la coordinación y comprender progresivamente la importancia de desplazarse y jugar de manera segura. Desde el desarrollo cognitivo y la exploración, Celeste manifiesta curiosidad frente a los objetos, materiales y situaciones que hacen parte de las experiencias pedagógicas. Disfruta observar, manipular y descubrir nuevas posibilidades, construyendo aprendizajes a partir de aquello que experimenta directamente. Las propuestas artísticas, sensoriales, de juego simbólico y exploración han favorecido su creatividad, atención y capacidad para relacionar lo aprendido con situaciones de su cotidianidad.

En este momento mi peso es de 13.2 kg y mi talla de 91.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

1053809853

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES